

## Les meilleurs professeurs d'histoire se voient décerner un prix national



### Nous avons des récipiendaires !

Histoire Canada annonce les récipiendaires des Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne de 2010.

### De la découverte d'artefacts autochtones à un faux Parlement... Pleins feux sur les meilleurs professeurs d'histoire du Canada

**Le Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne** a été créé en 1996 par la Société d'histoire nationale du Canada afin de favoriser l'innovation dans l'enseignement de l'histoire. Chaque année, le Prix est remis à des enseignants du primaire et du secondaire qui ont inspiré leurs élèves et les ont incités à explorer l'histoire du Canada dans un environnement unique et interactif.

Huit enseignants remarquables de la Colombie-Britannique, de l'Alberta, de l'Ontario et du Québec ont reçu un prix reconnu à l'échelle nationale pour avoir fait revivre l'histoire à leurs élèves. Ces enseignants passionnés leur ont fait découvrir des artefacts inuits, ils ont recréé un parlement fictif où Nellie McClung a défendu le droit de vote des femmes et ont retracé les origines de la démocratie jusqu'à l'époque de la Grèce Antique.

Pour leurs concepts d'enseignement innovateurs et interactifs, la Société d'histoire du Canada a choisi de remettre le Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne de 2010 aux huit enseignants suivants.

- [Adrian Charles French](#) – Mount Douglas Secondary – Victoria (Colombie-Britannique)
- [Daniel Conner](#) – Rockridge Secondary School - West Vancouver (Colombie-Britannique)
- [Darcie McDonald](#) – St. Patrick's Community School - Red Deer (Alberta)
- [Amy Park](#) – Heritage Heights School – DeWinton (Alberta)
- [Diane Vautour](#) – Loretto College – Toronto (Ontario)
- [Lucie Labbé, Paule Labbé & Marcelle Thibodeau](#) – École Monseigneur-Fortier – St-Georges (Québec)

Le 19 novembre 2010, Son Excellence, le très honorable David Johnston, gouverneur général du Canada, a remis ces prix à Rideau Hall. Dans le cadre des festivités, les récipiendaires ont pris part à un repas offert par le Musée canadien des civilisations et la Société d'histoire du Canada.

Deborah Morrison, présidente et directrice générale de la Société d'histoire du Canada affirme que « ces enseignements exceptionnels ne se contentent pas de raconter l'histoire, ils la « font ». Ils piquent la curiosité des élèves à l'égard du passé du Canada et leur permettent de trouver leur place dans cette histoire. »

Les huit récipiendaires ont reçu 2 500 \$, une médaille d'or et leur école respective profitera également d'un don en argent de 1 000 \$. Les prix et les événements qui les accompagnent sont rendus possibles grâce au généreux soutien du Groupe Banque TD.

Les enseignants et enseignantes primés sont identifiés ci-dessous. Une biographie détaillée et une description du projet de chaque lauréat(e) et chaque finaliste peuvent être téléchargées à partir du site [HistoireCanada.ca](http://HistoireCanada.ca).

**Connaissez-vous dans votre entourage des enseignants ou enseignantes dans le domaine de l'histoire ou de l'Univers social qui devraient être considérés pour l'édition 2011 ? Le formulaire d'inscription sera disponible dès janvier sur le site Web [HistoireCanada.ca](http://HistoireCanada.ca).**

# Les lauréats et lauréates sont annoncés : Histoire Canada annonce les récipiendaires de l'édition 2010 des Prix du Gouverneur général.



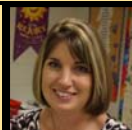
**Adrian Charles French**  
Mount Douglas Secondary School, la classe de 11e, Victoria, BC

Faire découvrir 99 ans de l'histoire du Canada en une seule année scolaire : voilà un tour de force qu'aucun professeur ne peut réussir. Cependant, la classe de 11e de M. French a tout de même eu l'occasion de se familiariser avec certains des moments les plus remarquables et [voir plus](#)



**Daniel Conner**  
Rockridge Secondary School, les classes de 9e et 10e, West Vancouver, BC

Les élèves de M. Conner abordent des sujets qui se situent véritablement au coeur de l'identité canadienne et qui prêtent toujours autant à controverse. L'étude de questions telles que le commerce équitable des fourrures, les réactions des peuples francophone et anglophone à la bataille des plaines d'Abraham, et l'adaptation des immigrants [voir plus](#)



**Darcie McDonald**  
St. Patrick's Community School, la classe de 6e, Red Deer, AB

Écrire une histoire pour donner un aperçu du passé; créer par les arts et l'artisanat une représentation visuelle de sa propre culture; écrire un poème inspiré de recherches historiques; utiliser la technologie pour créer des cartes à collectionner portant sur des personnages historiques : [voir plus](#)



**Amy Park**  
Heritage Heights School, la classe de 2e DeWinton, AB

Des historiens et archéologues de sept ans ont mis au jour les histoires enfouies d'une série d'objets et d'oeuvres d'art inuits empruntés au musée Glenbow. Comme l'accent est mis sur l'apprentissage fondé sur la recherche, les archéologues en herbe de la classe de Mme Park ont étudié [voir plus](#)



**Diane Vautour**  
Loretto College, Les classes de 10e et 12e Toronto, ON

Dans cette école secondaire pour jeunes filles, les élèves des classes de 10e et 12e années de Mme Vautour participent à des jeux de rôle historiques qui témoignent d'une utilisation efficace des méthodes de recherche en histoire et des aptitudes à la communication. Les élèves sont invitées à [voir plus](#)



**Lucie Labbé, Paule Labbé & Marcelle Thibodeau [g à d]**  
École Monseigneur-Fortier St. Georges, Que.

Lucie Labbé, Paule Labbé et Marcelle Thibodeau ont engagé leurs élèves dans une série de leçons d'une durée de 5 mois. Cette série porte sur l'époque précédant les contacts avec les Européens, quand le paysage culturel était dominé par la culture iroquoise et celle d'autres Premières nations. [voir plus](#)

**Toutes nos félicitations aux lauréats et lauréates de cette année !**

**HISTOIRE**  
CANADA



De la gauche vers la droite : **assis au premier rang** -- Daniel Conner, Lauréat du Prix du Gouverneur général; Adrian Charles French, Lauréat du Prix du Gouverneur général; Présidente, Histoire Canada, Deborah Morrison; Son Excellence le très honorable David Johnston; Marcelle Thibodeau, Lauréate du Prix du Gouverneur général; Paule Labbé, Lauréate du Prix du Gouverneur général; Lucie Labbé, Lauréate du Prix du Gouverneur général; **Debout derrière**: Béatrice Craig, gagnante, Le Prix Macdonald; Darcie McDonald, Lauréate du Prix du Gouverneur général; Amy Park, Lauréate du Prix du Gouverneur général; Diane Vautour, Lauréate du Prix du Gouverneur général; Le Concours d'histoire illustrée pour les enfants de Kayak, Lauréate Billy Parrell; Le Concours d'histoire illustrée pour les enfants de Kayak, Lauréate Chanelle Albert; Le récipiendaire du Concours Begbie, Eden Nzeyimana; Le récipiendaire du Concours Begbie, Gregory Bailey; Lauréat du Prix de Concours de rédaction des Grandes Questions, Jesse Shulman; Lauréate du Prix de Concours de rédaction des Grandes Questions Carolyn Nakagawa; gagnant du Prix Pierre Berton Desmond Morton.

# Le Concours d'histoire illustrée pour les enfants de Kayak

## L'édition 2010 : Lauréates



**Chanelle Albert, École Jeunesse Active, Sturgeon Falls, Ontario**  
-- lauréate francophone : « **Le Grand Dérangement d'Élise** ».

Chanelle Albert, de l'école Jeunesse Active à Sturgeon Falls en Ontario, a été choisie comme lauréate francophone. Elle imagina le chagrin et les difficultés d'une jeune Acadienne contrainte à fuir son domicile, dans Le Grand Dérangement d'Élise. Mlle Albert a reçu comme prix un REEE d'une valeur de 1 000\$ qui lui a été remis par le Gouverneur général lors d'une cérémonie qui s'est déroulée à Ottawa le 19 novembre dernier.



**Billy Parrell, Central Technical School, Toronto, Ontario**  
-- lauréate anglophone : « **A Silent Letter** ».

Billy Parrell de Central Technical School de Toronto en Ontario a été choisie comme lauréate anglophone pour son histoire **A Silent Letter** qui met en lumière l'immense contribution de William Gray et George Tait, fondateurs de la première école anglophone pour les sourds d'Halifax en Nouvelle-Écosse. Mlle Parrell a reçu comme prix un REEE d'une valeur de 1 000\$ qui lui a été remis par le Gouverneur général lors d'une cérémonie qui s'est déroulée à Ottawa le 19 novembre dernier.

**Website** of the week

**La Société Histoire Canada** est un organisme national pancanadien dont le mandat est de populariser l'histoire du Canada. En plus de publier le magazine [Canada's History](#) (anciennement The Beaver) et le magazine pour enfants [Kayak](#) : Navigue dans l'Histoire du Canada, la Société décerne également de nombreux prix et offre plusieurs programmes afin de faire découvrir aux Canadiens la richesse de leur histoire et de leur patrimoine, et d'en favoriser une meilleure compréhension. Vous trouverez plus de détails à l'adresse suivante : [www.HistoireCanada.ca](http://www.HistoireCanada.ca).

## Nouvelles

[Hommage à Louis Riel, pendu il y a 125 ans](#) – Radio-Canada.ca, MANITOBA, Communauté métisse, le mardi 16 novembre 2010 à 18 h 28

Il y a 125 ans, le Métis Louis Riel était pendu, à la suite de sa condamnation pour haute trahison lors d'un procès que beaucoup décrivent comme injuste. [Lisez en plus.](#)

**CoEd Communications Inc.** est une société à but non-lucratif, oeuvrant dans le domaine des communications didactiques, qui se spécialise dans la conception et la promotion d'outils pédagogiques gratuits, de qualité supérieure, conformes au curriculum, pour le système scolaire canadien. CoEd travaille en collaboration avec les Services et les Ministères de l'éducation, les districts/les conseils scolaires, les associations, les enseignants et divers experts à travers le pays.

☎ 416.955.9526  
☎ 416.955.0815

THE COMPANY FOR EDUCATION COMMUNICATIONS INC.

66 George St., 3rd floor • Toronto, ON, Canada, M5A 4K8 • [www.4edu.ca](http://www.4edu.ca) • [info@4edu.ca](mailto:info@4edu.ca)