

# Chalk Talk

## Choix et décisions de Visa Édition RÉVISÉE!



Visa Canada est heureuse d'annoncer la parution d'une édition récemment révisée et mise à jour de sa ressource d'éducation au monde financier — **Choix et décisions : prendre sa vie financière en main**. Parue pour la première fois en 1996, *Choix et décisions* est une ressource utilisée en classe par des enseignants de tout le pays pour aider les élèves du niveau secondaire à se fixer des objectifs financiers, à établir un budget, à apprendre comment et quand faire usage du crédit et à comprendre les fondements du système bancaire.

La **Trousse pédagogique *Choix et décisions*** comprend des plans de cours pratiques et prêts à utiliser, conçus par des enseignants et adaptés à l'école d'aujourd'hui. Chaque cours propose des objectifs, une démarche, un découpage temporel, des notes pour l'enseignant (e), une liste du matériel nécessaire, des consignes pour l'enseignement et des suggestions pour superviser et évaluer le travail des élèves. On trouve aussi des activités complémentaires ainsi que des ressources additionnelles sur internet pour stimuler l'implication de toutes les catégories d'élèves. Les plans de cours comprennent également des transparents, des jeux-questionnaires et des fiches d'activités pour les élèves.

Chacune des 15 unités est conçue pour fournir aux enseignants l'information dont ils ont besoin pour aider leurs élèves à comprendre la planification financière et la budgétisation, à devenir plus habiles dans la gestion de leur argent, à se fixer des objectifs et à se préparer financièrement à affronter des moments-clés comme la poursuite d'études postsecondaires, l'installation en appartement ou l'achat d'une voiture.

Déjà, plus de 800 formateurs en éducation financière ont réservé leur exemplaire. Pour commander votre *Trousse pédagogique*, rendez-vous sur le site : [www.4edu.ca/teurs/visa/](http://www.4edu.ca/teurs/visa/). Offerte en anglais et en français. **Commandez votre trousse dès aujourd'hui!**



Pour des informations plus élaborées, consultez le << site Web de la semaine >> et les grands titres de chaque section ci-dessous.

« La différence entre l'école et la vie?  
À l'école, on vous donne une leçon qui débouche sur un test.  
Dans la vie, vous subissez un test qui vous donne une leçon. »

Tom Bodett



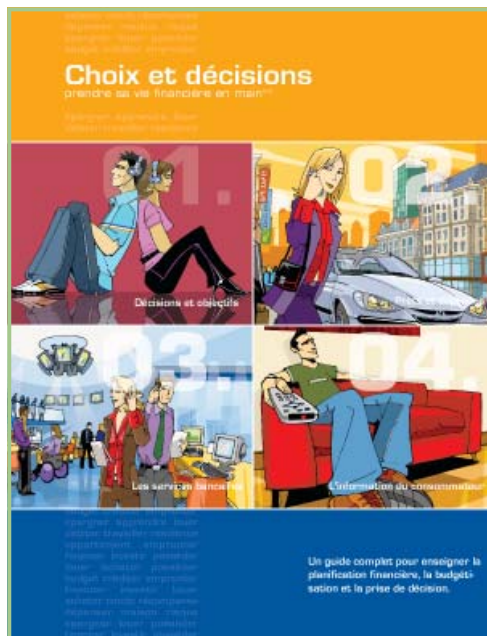
## Fondements financiers pour un monde réel — budgeter, investir, épargner et dépenser.

La version nouvellement révisée de la [trousse pédagogique \*Choix et décisions : prendre sa vie financière en main\*](#) a été complètement mise à jour; elle demeure donc appropriée aux élèves d'aujourd'hui, tout en conservant son caractère intéressant et amusant.

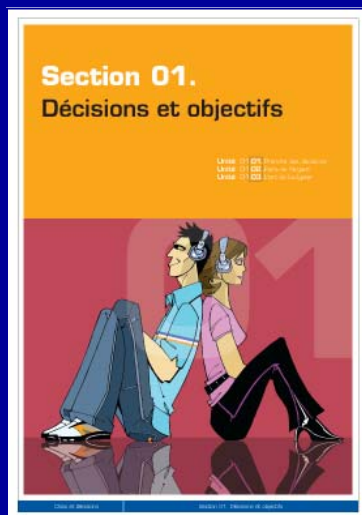
Cette version mise à jour présente la plus récente information financière disponible, y compris les précautions que peuvent prendre les élèves pour se protéger des fraudes financières. Élaborée par une équipe de formateurs afin de correspondre aux exigences des programmes de formation des écoles secondaires du Canada, cette ressource pousse les élèves à acquérir et à utiliser leur habileté à prendre des décisions tout en comprenant les fondements de la budgétisation, de l'épargne de l'investissement et de l'usage avisé du crédit.

Les enseignants et les élèves seront séduits par la présentation graphique moderne et colorée et la facilité d'utilisation de la nouvelle version divisée en quatre sections. Un survol de chaque section est présenté ci-après. La trousse *Choix et décisions* comprend un CD-ROM interactif et est complétée par le site web de Visa Canada :

[www.practicalmoneyskills.ca/gestionbudgetaire/](http://www.practicalmoneyskills.ca/gestionbudgetaire/).  
Disponible à partir de juin 2009.



## Choix et décisions : Prendre sa vie financière en main<sup>md</sup> révisé, mise à jour et repensé



### Section 01 Décisions et objectifs

#### Prendre des décisions

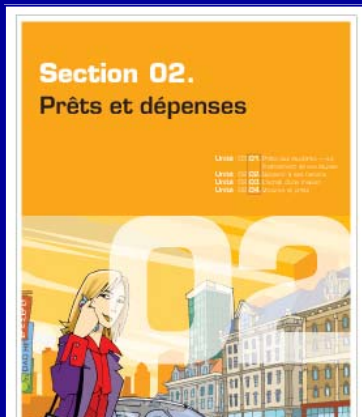
Permettre une compréhension et une prise de conscience des facteurs qui peuvent influencer sur les prises de décisions. Proposer des méthodes fondamentales de prise de décisions et fournir une démarche structurée pour analyser un problème, reconnaître les options et prendre une décision.

#### Faire de l'argent

Initier les élèves au processus de planification de carrière, leur permettre de découvrir leurs intérêts et leurs habiletés et d'évaluer le marché de l'emploi. Aider les élèves à préparer un curriculum vitae et à comprendre le fonctionnement d'une entrevue d'embauche. Leur apprendre à reconnaître et à décrire certains frais réels et cachés liés à un emploi, leur fournir des conseils pour entreprendre harmonieusement une nouvelle carrière et les entraîner à la lecture et à l'interprétation du talon d'un chèque de paye.

#### L'art de budgeter

Aider les élèves à découvrir et prioriser des objectifs personnels et financiers et à concevoir un plan pour atteindre ces objectifs; les entraîner à établir et à respecter un budget.



### Section 02 Prêts et dépenses

#### Prêts aux étudiants – Le financement de vos études

Analyser les coûts liés à l'éducation postsecondaire et exposer quelques-unes des options de financement disponibles.

#### Subvenir à ses besoins

Aider les élèves à comprendre les coûts de l'autonomie et les entraîner à établir des budgets. Développer les habiletés et les connaissances nécessaires pour interpréter et évaluer un bail et des contrats de location.

#### L'achat d'une maison

Donner aux élèves une connaissance de base du processus et des coûts liés à l'achat d'une maison.

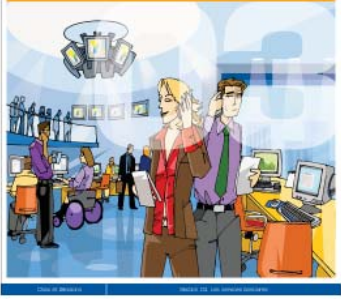
#### Voitures et prêts



Analyser les responsabilités financières liées à l'achat, la location, l'entretien, l'assurance et l'utilisation d'une voiture, et transposer ces responsabilités dans un budget mensuel.

### Section 03. Les services bancaires

LEARN 101 101  
LEARN 102 102  
LEARN 103 103  
LEARN 104 104  
LEARN 105 105



## Section 03 Les services bancaires

### Les services bancaires

Permettre une évaluation et une comparaison concrètes des divers services bancaires, comprenant les comptes de chèques et d'épargne, les GAB, les cartes de débit et les services électroniques. S'acquitter des tâches liées à la gestion d'un compte de chèques ou d'épargne.

### Épargner et investir

Présenter les avantages et les inconvénients de certains outils d'épargne et d'investissement usuels et montrer les effets à court et à long terme de divers modes d'épargne et d'investissement.

### À propos du crédit

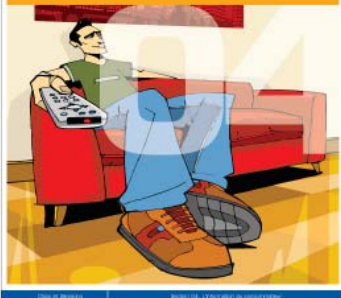
Analyser le rôle et l'importance du crédit dans les finances personnelles.

### Les cartes de crédit

Analyser le rôle et l'importance d'un usage avisé des cartes de crédit dans les finances personnelles.

### Section 04. L'information du consommateur

LEARN 101 101  
LEARN 102 102  
LEARN 103 103  
LEARN 104 104  
LEARN 105 105



## Section 04 L'information du consommateur

### L'influence de la publicité

Analyser l'influence de la publicité et des diverses techniques de séduction utilisées par les publicitaires pour orienter le comportement des consommateurs.

### Consommateurs avertis

Associer les méthodes de prise de décision et les techniques de magasinage comparatif, reconnaître les escroqueries les plus communes dont les consommateurs sont victimes et procurer les connaissances et les habiletés nécessaires au règlement efficace d'une plainte.

### Problèmes financiers

Analyser les comportements et les circonstances qui peuvent engendrer des difficultés financières et prendre connaissance des choix et des mesures offerts à ceux qui connaissent des difficultés financières.

### La vie privée du consommateur

Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de protéger leurs renseignements personnels et de possibles conséquences découlant de l'irruption, dans leur vie privée, de « artistes de l'escroquerie » et de voleurs d'identité.

## Prix d'excellence

Enseignants en  
histoire et en  
univers social :

inscrivez-vous dès  
aujourd'hui!



La Société d'histoire nationale du Canada a le plaisir d'annoncer un appel de nominations pour le Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne.

### Prix

Six récipiendaires recevront 2 500 \$, une médaille et un voyage pour deux à Ottawa pour assister aux cérémonies de remise des prix par la Gouverneure générale du Canada. En outre, 1 000 \$ seront remis à l'école des récipiendaires. En plus des prix en argent et de la médaille qui leur est remise, les récipiendaires vivront pendant deux jours une expérience inoubliable comprenant, notamment, une cérémonie vice-royale et un déjeuner en compagnie de Son Excellence, une réception au Sénat, une présentation officielle aux membres Chambre des Communes, une visite privée du Parlement, de Rideau Hall, du Centre de préservation de Bibliothèque et Archives Canada, et du domaine Mackenzie-King.

### Échéance et Comment poser sa candidature

Règles : <http://www.societehistoire.ca/gga.asp?subsection=rul>

Formulaire : [www.societehistoire.ca/gga.asp?subsection=nom](http://www.societehistoire.ca/gga.asp?subsection=nom)

Information : 1 (800) 861-1008 [priggawards@historysociety.ca](mailto:priggawards@historysociety.ca)

Les mises en candidature devront être déposées au plus tard le 8 mai 2009.



tions didactiques, qui se spécialise dans la conception et la promotion d'outils pédagogiques gratuits, de qualité supérieure, conformes au curriculum, pour le système scolaire canadien. CoEd travaille en collaboration avec les Services et les Ministères de l'éducation, les districts/les conseils scolaires, les associations, les enseignants et divers experts à travers le pays.

**T 416.955.9526**  
**F 416.955.0815**

THE COMPANY FOR EDUCATION COMMUNICATIONS INC.

66 George St., 3rd floor • Toronto, ON, Canada, M5A 4K8 • [www.coedcomm.com](http://www.coedcomm.com) • [info@coedcomm.com](mailto:info@coedcomm.com)